

**Автономная некоммерческая организация
в сфере чрезвычайных ситуаций
«Союз молодежи и добровольцев Дона»**

Утверждаю

Председатель

Автономной некоммерческой
организации
в сфере чрезвычайных ситуаций
«Союз молодежи и добровольцев Дона»



Р.Е. Карасев

2026 г.

Программа профессионального обучения по профессии
«Спасатель на акватории»

72 часа

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.02.2025 г №4-ФЗ «О безопасности людей на водных объектах»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории» (зарегистрирован Минюстом России 13.01.2021 № 62080);
- Приказ МЧС России от 30 сентября 2020 г. № 732 «Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации»;
- Приказ Росстандарта от 10.12.2019 №1363-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» (Национальный стандарт Российской Федерации «Места отдыха на водных объектах» ГОСТ Р 58737-2019, Дата введения 07.01.2020 г);
- Постановление Правительства Ростовской области от 14.08.2025 г №589 «Об утверждении правил обеспечения безопасности людей на водных объектах на территории Ростовской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн.

1.2. Требования к обучающимся:

- лица, замещающих должности (претендующих на замещение должностей), для исполнения должностных обязанностей, по которым устанавливаются требования к прохождению обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - лица, имеющие полное среднее образование;
- лица, достигнувшие 18-ти летнего возраста.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы является формирования знаний, умений и навыков слушателей, а также, для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности при выполнении работ по профилактике несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового скопления людей.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей	2	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	А/01.2	2
			Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	А/02.2	2
			Несение дежурства в режиме постоянной готовности	А/03.2	2
			Оценка рисков собственной безопасности	А/04.2	2
			Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	А/04.2	2

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовая функция	Умения	Знания
1	2	3
Выполнение работ по профилак­тике несчастных случаев, спасение людей на акваториях в местах массового отдыха людей Код А/01.2 Уровень квалификации: 2	• Обходить зону ответственности на пляже акваторий - в месте массового отдыха людей) • Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направление и силы ветра, температуры воздуха и воды) • Оценивать состояние водной поверхности • Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся • Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися	• Приборы для измерения погодных условий и температуры воды • Признаки резкого ухудшения погоды • Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) • Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов • Порядок использования громкоговорящих устройств • Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей • Правила пользования оптическими приборами • Правила пользования средствами связи • Телефоны экстренных служб
Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения Код А/02.2 Уровень квалификации: 2	• Оценивать необходимость в оказании помощи • Выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения • Подавать спасательный круг, лить спасательный • Использовать трубку, маску, ласты • Использовать спасательный гидрокombинезон • Использовать спасательный жилет • Освободиться от захвата утопающего • Использовать гребную лодку, моторное судно • Вязать морские узлы • Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы • Становиться на якорь	• Признаки угрозы утопления • Правила плавания в зоне ответственности • Спасательные средства и спасательное снаряжение • Правила пользования спасательным гидрокombинезоном • Правила пользования спасательным жилетом • Техника освобождения от захвата утопающего • Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна • Требования охраны труда

Несение дежурства в режиме постоянной готовности Код А/03.2 Уровень квалификации: 2	• Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста) • Производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств • Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств • Осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки • Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение	• Методы организации спасательной службы • Методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств • Порядок приема-сдачи дежурства • Методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними • Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними
Оценка рисков собственной безопасности Код А/04.2 Уровень квалификации: 2	• Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасения утопающего • Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации • Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего • Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему	• Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличия течений, расстояние до утопающего) • Допустимое время пребывания человека под водой • Правила безопасности при спасении из воды
Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка Код А/05.2 Уровень квалификации: 2	• Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи • Вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом • Определять наличие сознания у пострадавшего • Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего • Проводить сердечно-легочную реанимацию • Поддерживать проходимость дыхательных путей • Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение	• Способы транспортировки пострадавшего • Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь • Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего • Порядок восстановления проходимости дыхательных путей • Порядок проведения сердечно-легочной реанимации • Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью • Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

	• Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний • Придавать пострадавшему оптимальное положение тела • Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку • Транспортировать пострадавших разными способами • Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	
--	--	--

1.4. Трудоемкость программы: 72 часа

1.5. Форма обучения: очная

Обучение проводится с отрывом от работы с пребыванием слушателей в образовательной организации.

Слушатели посещают теоретические и практические занятия.

Освоение Программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются сторонние специалисты.

По итогам успешного прохождения квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего, что подтверждается документом о квалификации (свидетельство о профессии рабочего) «Спасатель на акватории».

При успешном освоении слушателем блока обязательных модулей Программы в свидетельстве о профессии рабочего «Спасатель на акватории» указываются сведения о прохождении обучения в объеме, предусмотренном для выполнения работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении.

1.6. Режим занятий: 10 дней, не более 8 часов в день

1.7. Форма итоговой аттестации: экзамен.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. Учебный план

№ п/п	Учебные дисциплины	Всего часов	В том числе:	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Модуль 1. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения безопасности на водных объектах				
1.1.	Основные руководящие документы (федеральные, краевые, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде	4	4	-
1.2.	Положение о ГИМС	4	4	-
Модуль 2. Специальная подготовка				
2.1.	Порядок комплектования спасательных пунктов (постов)	4	4	-
2.2.	Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде	2	2	-
2.3.	Особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде	2	2	-
2.4.	Действия личного состава по спасательной тревоге	1	1	-
2.5.	Спасательные средства и их применение.	2	2	-
2.6.	Наблюдение, оповещение и связь	1	1	-
Модуль 3. Первая помощь				
3.1.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей матросов-спасателей при ее оказании.	1	1	-
3.2.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
3.3.	Первая помощь при потере сознания	4	2	2
3.4.	Первая помощь при проведении сердечно-легочной реанимации	4	2	2
3.5.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Средства оказания первой помощи	3	2	1
3.6.	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах	2	1	1
3.7.	Первая помощь при несчастных случаях	1	1	-
Модуль 4. Психологическая подготовка				
4.1.	Острые реакции на стресс в ЧС	1	1	-
4.2.	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС	1	1	-
4.3.	Методы и приемы саморегуляции	2	2	-

Модуль 5. Отработка практических приёмов и способов поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим водных акваториях				
5.1	Отработка навыков плавания	8	-	8
5.2	Отработка практических действия при спасении людей на воде	16	-	16
5.3	Первая помощь пострадавшему на воде	6	-	6
Итоговая аттестация:		2	-	2
Всего:		72	34	38

3. Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	7	7	7	7	-	-	36
2 неделя	8	7	7	7	7 (2 ИА)	-	-	36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)								

4. Рабочая программа разделов и тем программы

Модуль 1. Нормативно правовые основы по обеспечению безопасности людей на воде.

Тема № 1.1 Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде

Теоретическое занятие по теме 1.1. Правила охраны жизни людей на внутренних водоемах России и прибрежных участков морей. Требования, предъявляемые к организации отдыха на воде, пляжам и местам массового отдыха. Нормативная и правовая база региональных и местных исполнительных органов.

Тема № 1.2 Положение о ГИМС

Теоретическое занятие по теме 1.2. Основные задачи, функции и права ГИМС России. Типовое положение о спасательной станции и спасательном пункте. Правила охраны жизни людей на воде.

Модуль 2. Специальная подготовка

Тема № 2.1 Порядок комплектования спасательных пунктов (постов)

Теоретическое занятие по теме 2.1. Типовые штаты спасательных пунктов, условия оплаты труда, рабочее время. Рекомендованные штаты спасательных станций и спасательных постов. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели. Обязанности дежурного по спасательному пункту, вахтенного, патрульного на побережье водоёма. Требования к уровню профессиональной подготовки спасателя. Критерии оценки уровня профессиональной подготовки спасателя. Вахтенный журнал, книга актов о несчастных случаях с людьми на воде. Методика заполнения и сроки предоставления отчётных документов. Табели о снабжении спасательных постов, Оснащение спасательного поста.

Тема № 2.2 Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде

Теоретическое занятие по теме 2.2. Разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на воде.

Тема № 2.3 Особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде

Теоретическое занятие по теме 2.3. Правильный выбор места купания и его оборудование. Ответственность за безопасность детей.

Тема № 2.4 Действие личного состава по спасательной тревоге

Теоретическое занятие по теме 2.4. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Тема № 2.5 Спасательные средства и их применение

Теоретическое занятие по теме 2.5. Проведение спасательных работ с использованием плавсредств. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге. Виды спасательных средств. Устройство спасательного жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски. Применение спасательных средств.

Тема № 2.6 Наблюдение, оповещение и связь

Теоретическое занятие по теме 2.5. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами полиции. Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Пользование средствами ГГС. Подача сигналов бедствия.

Модуль 3. Первая помощь

Тема № 3.1 Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Теоретическое занятие по теме 3.1. Понятие о первой помощи. Виды первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема № 3.2 Основы анатомии и физиологии человека

Теоретическое занятие по теме 3.2. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свёртываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Тема № 3.3 Первая помощь при потере сознания

Теоретическое занятие по теме 3.3. Первая помощь при потере сознания: понятия, причины, признаки, особенности оказания первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.3 Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при потере сознания.

Тема № 3.4 Основы сердечно-легочной реанимации

Теоретическое занятие по теме 3.4. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Практическое занятие по теме 3.4. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Тема № 3.5 Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Средства оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 3.5. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения. Правильность наложения жгута. Ожоги, их причины, признаки, виды классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем. Применение подручных средств. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Практическое занятие по теме 3.5. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Тема № 3.6 Первая помощь при переломах, вывихах и ушибах

Теоретическое занятие по теме 3.6. Переломы, вывихи, ушибы - понятие, причины, классификация переломов, признаки, оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.6. Отработка практических навыков по иммобилизации переломов и вывихов, способов транспортировки пострадавших.

Тема № 3.7 Первая помощь при несчастных случаях

Теоретическое занятие по теме 3.7. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов.

Модуль 4. Психологическая подготовка

Тема № 4.1 Острые реакции на стресс в критической ситуации

Теоретическое занятие по теме 4.1. Острые реакции на стресс: определение, типы, динамика. Основные принципы оказания помощи при: плаче, истероидной реакции, нервной дрожи, страхе, двигательном возбуждении, агрессии, ступоре, апатии. Практика оказания помощи при различных ОСР.

Тема № 4.2 Общие принципы общения с пострадавшими

Теоретическое занятие по теме 4.2. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение пострадавшими в ЧС: цель и задачи. Общие принципы общения. Компоненты общения: вербальное и невербальное общение. Приемы активного слушания. Понятие личностного ресурса. Приемы эффективной коммуникации с пострадавшими.

Тема № 4.3 Методы и приемы саморегуляции

Теоретическое занятие по теме 4.3. Приемы и методы саморегуляции. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Визуализация. Самовнушение. Медитация.

Модуль 5. Отработка практических приёмов и способов поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим водных акваториях

Тема № 5.1 Отработка навыков плавания

Практическое занятие по теме 5.1. Плавание вольным стилем (бассейн 50 м, бассейн 200 м, открытая вода 20 м, открытая вода 50 м, открытая вода 200 м). Ныряние в длину (бассейн 20 м). Плавание в одежде (открытая вода 30 м).

Тема № 5.2 Отработка практических действий при спасении людей на воде

Практическое занятие по теме 5.2. Приемы самоспасания. Способы приближения вплавь к тонущему. Освобождения от захватов. Приемы буксировки уставшего или утонувшего. Подъем утопающего со дна. Перенос и укладка потерпевшего. Транспортировка манекена. Подход на лодке или сапборде и подъем спасаемого в различных погодных условиях. Подача конца Александрова (20 метров).

Тема № 5.3 Первая помощь пострадавшему на воде

Практическое занятие по теме 5.3.

Проведение сердечно-легочной реанимации. Раны и переломы, пневмоторакс, гемоторакс, баротравма, переохлаждение, тепловой удар. Основные повязки, наложение жгута и шины.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией для проверки результатов обучения в целом и позволяет при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, оценить совокупность приобретенных обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация состоит из проверки теоретических и практических знаний. Практическая часть принимается после прохождения практики в виде зачета. Теоретическая часть принимается аттестационной комиссией в виде экзамена, по результатам которого оцениваются знания по каждому блоку и выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При одной или более неудовлетворительной оценке слушатель отчисляется и проходит теоретическую подготовку повторно в следующей группе. Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как арифметическое среднее с учетом прохождения практики, для чего в аттестационную комиссию включается руководитель практики.

Слушателям, успешно прошедшим Теоретическое занятие и Практическое занятие обучение в объёме, предусмотренном программой и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при экзамене приведены в таблице

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Шкала оценивания
	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать; допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	Оценка «2» неудовлетворительно
	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	Оценка «3» удовлетворительно

	определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Оценка «4» хорошо
	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Оценка «5» отлично

	знание современной учебной и научной литературы; допущены одна - две неточности.		
--	--	--	--

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Обучение осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Материально-технические условия проведения программы.

1. Учебный класс (Актовый зал, комната №3, площадью 101 м²)
2. Ноутбук - 2 шт
3. Проектор - 1 шт
4. Экран - 2 шт
5. Пульт для презентаций (презентер) - 1 шт
6. Флипчарт – 2 шт
7. Стул с пюпитром – 15 шт
8. Стул – 15 шт
9. Жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха – 9 шт
10. Мешок для проведения сердечно-легочной реанимации - 5 шт
11. Манекен для отработки метода Геймлиха - 3 шт
12. Автоматический внешний дефибриллятор - 2 шт
13. Учебный автоматический внешний дефибриллятор - 2 шт
14. Манекен «Амбу-Мэн» - 5 шт
15. Робот-тренажер «Гаврюша» - 3 шт
16. Коврик туристический – 30 шт
17. Аптечка – 2 шт
18. Щит «Бэкстрэп Спидборд»- 1 шт
19. Имитаторы ранений и поражений – 1 шт
20. Жгут/турникет – 10 шт
21. Носилки-волокуши – 2 шт
22. Шины иммобилизационные – 2 шт
23. Спасательное одеяло – 5 шт
24. Спасательный круг – 10 шт

- 25. Конец Александрова – 5 шт
- 26. Спасательный жилет – 20 шт
- 27. Надувная лодка – 2 шт
- 28. Весла – 12 шт

Учебно-наглядные пособия:

- учебные фильмы по первой помощи;
- наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации.

Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.02.2025 г №4-ФЗ «О безопасности людей на водных объектах»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории» (зарегистрирован Минюстом России 13.01.2021 № 62080);
5. Приказ МЧС России от 30 сентября 2020 г. № 732 «Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации»;
6. Приказ Росстандарта от 10.12.2019 №1363-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» (Национальный стандарт Российской Федерации «Места отдыха на водных объектах» ГОСТ Р 58737-2019, Дата введения 07.01.2020 г);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
8. Постановление Правительства Ростовской области от 14.08.2025 г №589 «Об утверждении правил обеспечения безопасности людей на водных объектах на территории Ростовской области»;
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн.
10. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим, 2019 - ЭБС ЛАНЬ

Перечень экзаменационных вопросов /теоретическая часть/

1. Основные требования правил охраны жизни на воде, обеспечивающие безопасность населения на пляжах.
2. Организация наблюдения за акваторией пляжем и прилегающей территорией.
3. Задачи и объем первой помощи.
4. Назначение, состав и оснащение спасательного поста.
5. Порядок несения дежурства на спасательных постах.
6. Аптечка первой помощи. Комплектование и предназначение.
7. Требования, предъявляемые к пляжам.
8. Обязанности вахтенного наблюдателя.
9. Основные правила и алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
10. Порядок технического освидетельствования пляжей.
11. Назначение, устройство штатных средств связи спасательного поста и порядок работы с ними.
12. Кровотечение и его виды.
13. Требования, предъявляемые к личному составу спасательного поста.
14. Назначение, устройство и порядок работы с электромегафоном, биноклем
15. Определение состояния и степени травмирования пострадавших.
16. Оснащение спасательного поста.
17. Виды утоплений: истинное, ложное.

18. Документация спасательного поста и порядок её ведения.
19. Виды спасательных средств и общие сведения об их устройстве.
20. Основные правила оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе.
21. Приёмы и способы оказания помощи утопающему.
22. Устройство спасательной шлюпки и порядок управления ею.
23. Меры безопасности при проведении спасательных работ.
24. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы.
25. Основные требования правил охраны жизни на воде, обеспечивающие безопасность населения на пляжах.
26. Организация наблюдения за акваторией пляжем и прилегающей территорией.
27. Определение состояния и степени травмирования пострадавших.
28. Порядок несения дежурства на спасательных постах.
29. Требования, предъявляемые к личному составу спасательного поста.
30. Основные правила оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе.
31. Оснащение спасательного поста.
32. Назначение, устройство штатных средств связи спасательного поста и порядок работы с ними.
33. Документация спасательного поста и порядок её ведения.
34. Назначение, устройство и порядок работы с электромегафоном, биноклем.
35. Приёмы и способы оказания помощи утопающему.
36. Порядок взаимодействия со скорой помощью, полицией, областными спасательными службами, Службой - 112 и ЕДДС муниципального образования.
37. Основные правила и алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
38. Меры безопасности при проведении спасательных работ.
39. Виды спасательных средств и общие сведения об их устройстве.
40. Кровотечение и его виды.
41. Устройство спасательной шлюпки и порядок управления ею.
42. Действия матроса-спасателя при возникновении пожара на территории или вблизи пляжа.
43. Определение состояния и степени травмирования пострадавших.
44. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы.
45. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации
/практическая часть/

1. Плавание 200 м. вольным стилем в ластах.
2. Плавание 200 м. вольным стилем без ласт.
3. Ныряние в длину 15 м. (в ластах и без ласт).
4. Плавание 25 м. в одежде (брюках, рубашке, платье).
5. Подача на 18 м. спасательного круга.
6. Буксировка 25 м. терпящего бедствие на воде.
7. Подача на 25 м. «конца Александра».
8. Извлечение с глубины 3м. манекена с грунта в квадрате 4х4м.
9. Гребля на спасательной лодке 500 м.
10. Использование гребной лодки, моторное судно

11. Заводка швартовых концов и вывешивание кранцев;
12. Постановка на якорь
13. Вязание морских узлов.

Нормативы для матроса-спасателя

№ темы	Наименование темы	Мужчины	Женщины
1.	Плавание 200 м вольным стилем в ластах	200 м – 3 мин.	100 м – 2 мин.
2.	Плавание 200 м вольным стилем без ласт	200 м – 4 мин.	100 – 2,5 мин.
3.	Ныряние в длину (в ластах и без ласт)	15 м	10 м
4.	Плавание в одежде (брюках, рубашке, платье)	25 м	20 м
5.	Подача спасательного круга	18 м	15 м
6.	Гребля на спасательной лодке 500 м.	4,5 мин.	6 мин.
7.	Буксировка терпящего бедствие на воде	25 м	15 м
8.	Подача «конца Александра»	25 м	15 м
9.	Извлечение манекена с грунта в квадрате 4х4 м	глубина 3 м	глубина 2,5 м

Примечание: при подаче спасательного круга и конца «Александра» отклонения в обе стороны от оси ориентировочного буя (поплавка) не должны превышать 2-х метров.