

**Автономная некоммерческая организация
в сфере чрезвычайных ситуаций
«Союз молодежи и добровольцев Дона»**

Утверждаю

Председатель

Автономной некоммерческой
организации
в сфере чрезвычайных ситуаций
«Союз молодежи и добровольцев Дона»

Р.Е. Карасев

2025 г.



Программа дополнительного профессионального образования – повышения
квалификации преподавателей первой помощи

40 часов

г. Ростов-на-Дону
2025 г.

Форма и срок освоения дисциплины – очная.
Всего учебных часов – 40 (час)
Форма контроля: зачет

Структура и содержание программы

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации преподавателей первой помощи разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
- Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».

Целью является качественное изменение профессиональной компетенции, необходимой для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Слушатели программы:

граждане РФ, имеющие среднее или высшее профессиональное образование

Слушатели в результате освоения программы должны:

знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;

- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаления ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс;
- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;
- способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- принципы оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужалениях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- устройство автоматического наружного дефибриллятора (АНД), правила проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
- признаки полной непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, правила оказания первой помощи;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.
- законодательство в сфере первой помощи;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения.

уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения)
- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения, запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений,

вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- применять охлаждение, термоизоляцию и согревание;
- промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
- проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств;
- аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами;
- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

Методические указания

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации преподавателей первой помощи состоит из двух образовательных блоков.

Целью первого блока является качественное изменение профессиональной компетенции, необходимой для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Второй блок направлен на освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»;
2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»;
3. Использовать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь

практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;
- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;
- разработки занятия по учебному предмету.

По завершению обучения в рамках проверки знаний первого блока проходит письменное тестирование и решение ситуационной задачи, в рамках второго блока - выпускная квалификационная работа - проведение открытого занятия.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

Наименование разделов программы	Учебные занятия (час.)		
	Всего	В т.ч., практических занятий	В т.ч., теоретических занятий
Блок 1. Оказание первой помощи пострадавшим	20	14	6
1.1. Основы оказания первой помощи пострадавшим		6	2
1.2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью		6	4
1.3.Итоговая аттестация		2	-
Блок 2. Повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи	20	10	8
2.1 Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию		2	2
2.2 Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»		8	4
2.3 Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»		-	2
Итоговый контроль		2	-

Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Блок 1. Оказание первой помощи пострадавшим		20
1.1 Основы оказания первой помощи пострадавшим		8
Тема 1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи 2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1
Тема 1.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1. Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. 2. Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза. Остановка кровотечения при ранениях конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1

	2. Практическое занятие: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	6
1.2 Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью		12
Тема 1.3 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и способы их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Поддержание проходимости дыхательных путей. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии) Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.	
	2. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4
Тема 1.4 Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	1. Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника 2. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожения. Переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. 3. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Укусы и ужаливания	

	ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.	
Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	2
	2. Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	2
Итоговый контроль		2
Блок 2. Повышение квалификации по подготовке преподавателей первой помощи		
2.1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию		4
Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи 2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	2
Тема 2.2 Основы подготовки по программе «Первая помощь»	1. Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации 2. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	2

2.2 Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»		12
Тема 2.3 Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции 2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения 3. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	2
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	4
Тема 2.4 Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. 2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия	2
	2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии	4
2.3 Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»		4
Тема 2.5 Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	1. Основные правила разработки рабочей программы 2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь»	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	1
	1. Основные правила разработки учебного занятия 2. Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь»	

Тема 2.6 Методика разработки учебного занятия	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	Лекция: Методика разработки учебного занятия	1
Практика - подготовка выпускной квалификационной работы Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь		2

Тематический план программы

Тема	Время	Примечания	
1 день			
Знакомство с группой. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	09:00-10:00	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	10:00-11:00	Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза. Остановка кровотечения при ранениях конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.	
11:00-11:10 Перерыв			
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	11:10-13:10	Практическое занятие:	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях
13:10-13:50 Перерыв			
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	13:50-15:50	Практическое занятие:	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях
15:50 – 16:00 Перерыв			
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	16:00-18:00	Практическое занятие:	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

2 день		
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	09:00-11:00	Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и способы их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Поддержание проходимости дыхательных путей. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии) Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.
11:00-11:10 Перерыв		
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	11:10-13:10	Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
13:10-13:50 Перерыв		
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	13:50-15:50	Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
15:50 – 16:00 Перерыв		
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	16:00-17:00	Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожения. Переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Укусы и ужаления ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь

		пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.	
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	17:00-18:00	Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	
3 день			
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	09:00-10:00	Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожения. Переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Укусы и ужаления ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.	
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	10:00-11:00	Практическое занятие: Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	
11:00-11:10 Перерыв			
Итоговый контроль	11:10-13:10	Итоговый контроль по теме Оказания первой помощи	
13:10-13:50 Перерыв			

Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	13:50-15:50	Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам
15:50-16:00 Перерыв		
Основы подготовки по программе «Первая помощь»	16:00-18:00	Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения
4 день		
Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	09:00-11:00	Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания
11:00-11:10 Перерыв		
Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	11:10-13:10	Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания
13:10-13:50 Перерыв		
Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	13:50-15:50	Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания
15:50-16:00 Перерыв		
Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	16:00-18:00	Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания

5 день		
Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	09:00-11:00	Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии
11:00-11:10 Перерыв		
Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	11:10-13:10	Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии
13:10-13:50 Перерыв		
Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	13:50-14:50	Основные правила разработки рабочей программы Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь»
Методика разработки учебного занятия	14:50-15:50	Основные правила разработки учебного занятия Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь»
15:50-16:00 Перерыв		
Итоговый контроль	16:00-18:00	Практика - подготовка выпускной квалификационной работы Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь»

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обеспечение дисциплины учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Учебные классы.

1. Класс медицинской подготовки.

Учебные материалы

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
3. Тренажер-жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
4. Автоматический наружный дефибриллятор (учебный);
5. Аптечки для оказания первой помощи (пострадавшим в ДТП или работникам;
6. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)
7. Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)
8. Учебно-наглядные пособия:
учебные пособия по первой помощи;
наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации;
учебные фильмы по первой помощи.
9. Технические средства обучения:
компьютер с соответствующим программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран (электронная доска);
магнитно-маркерная доска.

Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
 4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
 5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
 6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
 7. Рекомендации Европейского совета по реанимации: <https://cprguidelines.eu/> и Национального Совета по Реанимации России: <https://www.rusnrc.com/>
 8. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. –Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
 9. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». –М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.
 10. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
 11. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. – М.:Российское общество Красного Креста, 1999. – 120 с.
 12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
 13. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
 14. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
 15. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожнотранспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г.[и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.
 16. Моделирование систем : учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]. ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М. : МГУП, 2001. – 90 с.
- Дополнительные источники:
1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб.Питер, 2000.
 2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. -М.:Просвещение,1993.
 3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
 4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов : ВЛАДОС-пресс, 2004.
 5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.