

**Автономная некоммерческая организация
в сфере чрезвычайных ситуаций
«Союз молодежи и добровольцев Дона»**

Утверждаю

Председатель

Автономной некоммерческой
организации
в сфере чрезвычайных ситуаций
«Союз молодежи и добровольцев Дона»



Р.Е. Карасев

2026 г.

Программа профессионального обучения по профессии

«Спасатель»

180 часов

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель» (зарегистрирован Минюстом России 20.11.2023 № 76030);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрирован Минюстом России 15.12.2020 № 61477);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрирован Минюстом России 30.12.2020 № 61957)

1.2. Требования к обучающимся:

- наличие среднего общего образования;
- лица, не моложе 18 лет.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является получение новых компетенций, необходимых для выполнения обязанностей по должности служащего «Спасатель».

Планируемые результаты обучения по Программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Спасатель», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 года №766н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования	4	Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования (далее - АСФ)	А/01.4	4
			Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	А/02.4	4

			составе подразделения спасателей АСФ		
			Проведение аварийно- спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ	A/03.4	4
			Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ	A/04.4	4

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовая функция 1	Умения 2	Знания 3
Дежурство в составе подразделений спасателей АСФ Код А/01.4 Уровень квалификации: 4	- Пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению - Выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки - Проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ - Производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ - Пользоваться средствами проверки (контрольно-измерительными приборами и приспособлениями) аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ - Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель - Заполнять документацию с оперативной информацией	- Обязанности личного состава дежурной смены АСФ - Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ - Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ - Требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства в подразделении - Правила внутреннего трудового распорядка АСФ - Правила приемки и проверки работоспособности аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ - Тактико-технические характеристики средств связи, находящихся на оснащении АСФ, и порядок их применения - Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ - Назначение, устройство, технические характеристики, порядок технического обслуживания аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ - Требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ - Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель - Сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделений спасателей АСФ Код А/02.4 Уровень квалификации: 4	- Обеспечивать личную безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков при патрулировании - Учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию - Использовать аварийно-спасательные средства подразделения при проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	- Порядок привлечения сил и средств АСФ к ведению аварийно-спасательных работ - Содержание, порядок приема, передачи и фиксирования оперативной информации - Приемы и методы предотвращения в возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения их накапливающегося разрушительного потенциала - Характеристика вероятных чрезвычайных ситуаций и аварий в зоне ответственности подразделения
Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделений спасателей АСФ Код А/03.4 Уровень квалификации: 4	- Определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств - Осуществлять стабилизацию неустойчивых объектов, укрепление или обрушение конструкций - Определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ - Применять приемы психологической поддержки - Оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи - Транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния - Выполнять требования инструкций по действиям спасателей при получении команд на выезд - Применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ - Оформлять документацию по итогам выполненных аварийно-спасательных работ	- Назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ - Способы передвижения на различных рельефах местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения - Основы ведения аварийно-спасательных работ с использованием воздушных судов и беспилотных воздушных систем - Требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ - Порядок доставки и требования безопасности при доставке подразделений спасателей авиационным и водным транспортом - Технологии разборки завалов - Назначение и характеристики технических средств, применяемых для поиска людей - Технологии проведения поиска людей в различных условиях - Способы и приемы стабилизации неустойчивых объектов, укрепления или обрушения конструкций

	- Определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций с применением технических средств и без них - Выбирать оптимальные маршруты движения к месту проведения работ - Определять безопасные места временной дислокации подразделения - Определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи - Управлять разрешенными к управлению транспортными средствами и специальной техникой - Ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации - Применять приемы выживания в различных условиях - Пользоваться средствами связи и оповещения - Применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель - Применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ - Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте - Использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве - Прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки	- Содержание плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемых опасных производственных объектах - Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об их поражающих факторах и способах защиты от них - Требования к заполнению и порядок заполнения оперативной документации - Порядок использования средств защиты для пострадавших - Содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи - Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы и приемы психологической поддержки - Методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния - Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ - Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации - Технические характеристики, правила эксплуатации разрешенных к управлению транспортных средств и специальной техники, правила управления ими - Виды и способы связи - Тактико-технические характеристики средств связи и порядок их применения - Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ - Порядок руководства приданными силами - Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - Требования охраны труда при работе на высоте
--	--	---

		- Основы выживания в различных условиях - Требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах - Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель - Правила выбора и подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств - Назначение, технические характеристики и возможности оборудования для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений - Основы топографии и приемы ориентирования на местности - Психологические основы профессиональной деятельности спасателей
Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествий в составе подразделения спасателей АСФ Код А/04.4 Уровень квалификации: 4	- Определять места развертывания базового лагеря подразделения - Подготавливать площадки для размещения аварийно-спасательных средств - Производить санитарную обработку населения, специальную обработку техники, зданий и обеззараживание территорий - Готовить растворы для специальной обработки аварийно-спасательных средств, санитарной обработки населения и обеззараживания территорий	- Перечень неотложных аварийно-восстановительных работ - Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательных средств - Правила определения опасных зон при проведении аварийно-спасательных работ - Порядок организации и развертывания базового лагеря - Виды первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях - Порядок и технологии проведения санитарной обработки населения, специальной обработки техники, зданий и обеззараживания территорий

1.4. Трудоемкость программы: 180 часов

1.5. Форма обучения: очная

Обучение проводится с отрывом от работы с пребыванием слушателей в образовательной организации.

Слушатели посещают теоретические и практические занятия.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные зачеты.

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

В случае успешного прохождения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) слушателям присваивается квалификация «Спасатель» с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

1.6. Режим занятий: 5 недель, не более 8 часов в день

1.7. Форма итоговой аттестации: экзамен.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. Учебный план

№ п/п	Учебные дисциплины	Всего часов	В том числе:		Форма контроля	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Экзамен
1.	Организационно-правовые основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	8	6	-	2	-
2.	Основы охраны труда профессиональной деятельности	9	6	2	1	-
3.	Первая помощь	64	28	33	3	-
4.	Психологическая подготовка	20	8	10	2	-
5.	Топография	6	2	3	1	-
6.	Организация связи	8	5	2	1	-
7.	Специально-техническая подготовка	14	4	8	2	-
8.	Тактико-специальная подготовка	9	5	3	1	-
9.	Радиационная, химическая и биологическая защита	7	3	3	1	-
10.	Противопожарная подготовка	6	4	1	1	-
11.	Физическая подготовка	20	3	15	2	-
12.	Экология	3	2	-	1	-
Итоговая аттестация:		6	-	-	-	6
Всего:		180	78	76	19	6

3. Календарный учебный график

[illegible]

4. Рабочая программа разделов и тем программы

Дисциплина 1. Организационно-правовые основы организации и ведения аварийно-спасательных работ (8 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	-
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	1	-
3.	Организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных формирований	1	1	-
4.	Права, обязанности и ответственность спасателей, должностных лиц, а также граждан Российской Федерации, привлекаемых к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	-
5.	Порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей	1	1	-
6.	Организация деятельности аварийно-спасательных формирований	1	1	-
Промежуточная аттестация (зачет):		2	-	-
Всего:		8	6	-

Тема 1. Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организационно-правовые нормы в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные понятия и правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций и определение границ их зон.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Права и обязанности граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), принципы ее построения и функционирования. Организационная структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Координация деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, общественных объединений, участвующих в проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 3. Организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных формирований.

Порядок создания и комплектования, финансовое обеспечение, состав, задачи и деятельность аварийно-спасательных служб. Порядок привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и координация их деятельности.

Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности.

Перемещение, перепрофилирование, ликвидация аварийно-спасательных служб.

Аварийно-спасательные службы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.

Тема 4. Права, обязанности и ответственность спасателей, должностных лиц, а также граждан Российской Федерации, привлекаемых

к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Права, обязанности и ответственность спасателей, должностных лиц, а также граждан Российской Федерации, привлекаемых к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основы государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и членов их семей.

Режим работы (службы) и отдыха спасателей.

Тема 5. Порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Порядок проведения аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Аттестационные органы, осуществляющие аттестацию аварийно-спасательных формирований и спасателей, их полномочия, права и обязанности.

Виды аттестаций и обязательные требования, предъявляемые при аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Перечни документов, представляемых аварийно-спасательными формированиями и спасателями в аттестационную комиссию. Основания отказа в аттестации.

Документы, выдаваемые аварийно-спасательным формированиям и спасателям, в отношении которых аттестационной комиссией принято положительное решение об аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ.

Классы квалификации спасателей и требования для их присвоения (подтверждения).

Тема 6. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований.

Организация повседневной деятельности аварийно-спасательного формирования.

Требования, предъявляемые к зданиям и помещениям аварийно-спасательного формирования.

Организация приема и передачи дежурства в аварийно-спасательном формировании.

Перечень документов, регламентирующих организацию дежурства в аварийно-спасательном формировании.

Содержание, объем, последовательность действий должностных лиц и работников аварийно-спасательных формирований, их права и обязанности в повседневной деятельности при подготовке и в ходе несения дежурства дежурными подразделениями сил постоянной готовности аварийно-спасательного формирования, в том числе при выезде на происшествия и чрезвычайные ситуации.

Организация и проведение профессиональной подготовки спасателей аварийно-спасательного формирования.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие (определение) чрезвычайной ситуации.
2. Понятие (определение) ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Понятие (определение) критически важного объекта.
4. Понятие (определение) потенциально опасного объекта.
5. Понятие (определение) зоны экстренного оповещения населения.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Определение границ зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения.
8. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
10. Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Основные задачи РСЧС.
13. Принципы, заложенные в основу создания РСЧС.
14. Организационная структура РСЧС.
15. Уровни функционирования РСЧС.
16. Режимы функционирования органов управления РСЧС.
17. Уровни реагирования на чрезвычайные ситуации.
18. Состав сил и средств РСЧС.
19. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб (формирований) и спасателей.
20. Виды аварийно-спасательных работ.
21. Задачи аварийно-спасательных служб (формирований).
22. Создание аварийно-спасательных служб (формирований). Органы и организации, создающие аварийно-спасательные службы (формирования).
23. Состав аварийно-спасательных служб (формирования).
24. Комплектование аварийно-спасательных формирований (формирования).

25. Порядок привлечения аварийно-спасательных служб (формирований) к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

26. Содействие аварийно-спасательным службам (формированиям) в осуществлении их деятельности.

27. Порядок перемещения, переформирования и ликвидации аварийно-спасательных служб (формирований).

28. Финансовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных служб (формирований).

29. Права, обязанности и ответственность спасателя.

30. Режим работы (службы) и отдыха спасателей.

31. Социальные гарантии защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и членов их семей.

32. Классы квалификации спасателей и требования для их присвоения (подтверждения).

33. Порядок допуска и уважительные причины, при которых спасатели, не прошедшие в установленные сроки периодическую аттестацию, допускаются к ней.

34. Должностные лица дежурной смены аварийно-спасательного формирования.

35. Перечень зданий (помещений), необходимых для размещения дежурной смены подразделений аварийно-спасательного формирования.

36. Требования, предъявляемые к помещениям аварийно-спасательного формирования.

37. Лица, не допускающиеся к несению дежурства в аварийно-спасательном формировании.

38. Распорядок дня аварийно-спасательного формирования.

39. Обязанности работников дежурной смены аварийно-спасательного формирования при выезде на происшествия и чрезвычайные ситуации.

40. Мероприятия, проводимые дежурной сменой после выполнения аварийно-спасательных работ, для восстановления готовности сил и средств к действиям по предназначению.

41. Обязанности оперативного дежурного аварийно-спасательного формирования при осуществлении своей деятельности.

42. Обязанности старшего дежурной смены.

43. Обязанности спасателя при осуществлении своей деятельности в составе дежурной смены аварийно-спасательного формирования.

44. Обязанности водителя (спасателя-водителя) дежурной смены.

45. Организация приема и передачи дежурства в аварийно-спасательном формировании.

46. Виды профессиональной подготовки спасателей.

Дисциплина 2
Основы охраны труда профессиональной деятельности
(9 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации	2	2	-
2.	Условия труда в АСФ	1	1	-
3.	Вредные и опасные производственные факторы, характерные для профессии «Спасатель»	1	1	-
4.	Охрана труда при использовании технических средств, оборудования, инструментов, приборов, механизмов, приспособлений, применяемые при ведении ПСР	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет):		1	-	-
Всего:		9	6	2

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда в АСФ.

Факторы, формирующие условия труда профессии «Спасатель».

Особенности условий труда. Тяжесть труда. Оценка условий труда.

Тема 3. Вредные и опасные производственные факторы, характерные для профессии спасатель.

Вероятность воздействия вредных и опасных факторов на личный состав при исполнении обязанностей по должности спасатель.

Основные требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства.

Основные требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательных средств, оборудования и инструмента.

Основные требования охраны труда при работе на высоте.

Основные требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах.

Тема 4. Охрана труда при использовании технических средств, оборудования, инструментов, приборов, механизмов, приспособлений, применяемые при ведении ПСР

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
2. Вредные и опасные производственные факторы при проведении аварийно-спасательных работ.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Обязанность работодателя и работника в сфере охраны труда.

Дисциплина 3
Первая помощь
(64 часа)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2	2	-
2.	Основы гигиены и эпидемиологии	1	1	-
3.	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-
4.	Последовательность действий оказания первой помощи	1	1	-
5.	Отсутствие сознания. Причины. Первая помощь. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания	2	1	1
6.	Остановка дыхания и кровообращения. Причины. Первая помощь и средства для её оказания	10	4	6
7.	Наружные кровотечения, виды, причины. Первая помощь и средства для её оказания	10	2	8
8.	Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания. Первая помощь	2	1	1
9.	Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.	23	10	13
10.	Отравления. Причины. Первая помощь	2	1	1
11.	Укусы или ужаления ядовитых животных	1	1	
12.	Транспортировка и эвакуация пострадавших	3	1	2
13.	Острые психологические реакции на стресс.	2	1	1
Промежуточная аттестация (зачет):		3	-	-
Всего:		64	28	33

Тема 1. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Первая помощь - определение. Задачи, содержание, и объем первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.

Проведение обзорного осмотра пострадавшего и оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.

Тема 2. Основы гигиены и эпидемиологии.

Личная и коллективная гигиена, ее значение в сохранении здоровья спасателя. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций. Особенности работы спасателей с останками погибших людей и животных.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Тема 4. Последовательность оказания первой помощи.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила безопасности при оказании первой помощи.

Тема 5. Отсутствие сознания, причины, первая помощь.

Возможные причины потери сознания, определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при потере сознания. Признаки судорожных состояний. Первая помощь при судорожных состояниях.

Тема 6. Остановка дыхания и кровообращения. Причины.

Остановка дыхания и кровообращения - общие сведения. Возможные причины остановки дыхания и кровообращения. Определение состояния пострадавшего. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Понятие о клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.

Тема 7. Наружные кровотечения, виды, причины.

Общие сведения о кровотечениях. Виды и возможные причины кровотечений. Определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при наружных кровотечениях. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Способы остановки кровотечений.

Определение мест прижатия важнейших артерий. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях.

Общее понятие и виды ран. Понятие о раневом процессе, опасность ранения, осложнения ран (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики.

Десмургия. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок, грудь, живот и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности.

Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом.

Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях живота.

Наложение повязок в порядке само - и взаимопомощи.

Тема 8. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.

Инородные тела в верхних дыхательных путях - определение состояния пострадавшего. Мероприятий по оказанию первой помощи.

Тема 9. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.

Понятие о травмах. Виды и классификация травм. Возможные причины травм. Определение состояния пострадавшего. Состав, назначение и порядок использования средств для оказания первой помощи при травмах. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при травмах.

Понятие о вывихах и переломах костей. Виды и признаки переломов и вывихов. Способы, средства и особенности иммобилизации переломов и вывихов. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Особенности проявления шока. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Профилактика и оказание первой помощи. Особенности первой помощи детям. Общие понятия об ожогах. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Ожоговый шок. Общие понятия об отморожениях. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи.

Общие понятия о переохлаждении и замерзании. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение

Тема 10. Отравления. Причины. Первая помощь.

Общие понятия об отравлениях. Пути попадания ядов в организм. Основные признаки и симптомы. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.

Тема 11. Укусы или ужаления ядовитых животных.

Первая помощь при укусах змей. Первая помощь при ужалении насекомых.

Тема 12. Транспортировка и эвакуация пострадавших

Транспортировка и эвакуация пострадавших.

Общие понятия о сортировке. Правила и порядок сортировки пострадавших. Способы и методы сортировки пострадавших.

Общие понятия о транспортировке. Способы транспортировки и эвакуации пострадавших из труднодоступных мест. Погрузка пострадавших на транспорт с учетом характера травмы и состояния. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Виды носилок, косынок, лямок, их виды, и способы их использования. Вынос пострадавших из зоны ЧС с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Тема 13. Острые психологические реакции на стресс.

Общее понятие острых психологических реакций на стресс, их виды и особенности. Помощь пострадавшим, помощь себе. Необходимые действия, недопустимые действия при оказании первой помощи.

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
2. Первая помощь - определение. Задачи, содержание, и объем первой помощи.
3. Состояния, при которых оказывается первая помощь.
4. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.
5. Личная и коллективная гигиена, её значение в сохранении здоровья спасателя. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
6. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность её для организма. Обеззараживание воды.
7. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний.
8. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.
9. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций. Особенности работы спасателей с останками погибших людей и животных.
10. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма.
11. Скелет и его функции.
12. Мышечная система, сухожилия.
13. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.
14. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила безопасности при оказании первой помощи.
15. Возможные причины потери сознания. Определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при потере сознания.
16. Остановка дыхания и кровообращения - общие сведения. Возможные причины остановки дыхания и кровообращения. Определение состояния пострадавшего.
17. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.
18. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.
19. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
20. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Признаки

эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего.

21. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.
22. Общие сведения о кровотечениях. Виды и возможные причины кровотечений.
23. Определение состояния пострадавшего. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при наружных кровотечениях.
24. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при наружных кровотечениях.
25. Способы остановки кровотечений. Определение мест прижатия важнейших артерий.
26. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях.
27. Общее понятие и виды ран. Понятие о раневом процессе, опасность ранения, осложнения ран (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).
28. Проникающие ранения черепа, груди, живота.
29. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики.
30. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам.
31. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок, грудь, живот и промежность.
32. Повязки на верхние и нижние конечности.
33. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом.
34. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях живота.
35. Инородные тела в верхних дыхательных путях - определение состояния пострадавшего. Мероприятия по оказанию первой помощи.
36. Понятие о травмах. Виды и классификация травм. Возможные причины травм. Определение состояния пострадавшего.
37. Состав, назначение и порядок использования средств, для оказания первой помощи при травмах. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при травмах.
38. Понятие о вывихах и переломах костей. Виды и признаки переломов и вывихов.
39. Способы, средства и особенности иммобилизации переломов и вывихов. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации.
40. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи.
41. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Особенности проявления шока. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Профилактика и оказание первой помощи. Особенности первой помощи детям.
42. Общие понятия об ожогах. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Ожоговый шок.
43. Общие понятия об отморожениях. Причины, классификация и симптомы. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи.
44. Общие понятия о переохлаждении и замерзании. Первая помощь и средства для её оказания, особенности оказания первой помощи. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.
45. Общие понятия об отравлениях. Пути попадания ядов в организм. Основные признаки и симптомы. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.
46. Первая помощь при укусе змей.
47. Первая помощь при ужалении насекомых.
48. Сортировка пострадавших. Общие понятия о сортировке. Правила и порядок сортировки пострадавших. Способы и методы сортировки пострадавших.

49. Общие понятия о транспортировке. Способы транспортировки и эвакуации пострадавших из труднодоступных мест. Погрузка пострадавших на транспорт с учетом характера травмы и состояния.

50. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Виды носилок, косынок, лямок их виды, и способы их использование.

51. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

52. Общее понятие острых психологических реакций на стресс, их виды и особенности.

53. Необходимые действия при оказании психологической поддержки при острых стрессовых реакциях.

54. Приемы самопомощи при острых стрессовых реакциях.

Дисциплина 4
Психологическая подготовка
(20 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Психологическая подготовка спасателя	2	2	-
2.	Стресс в профессиональной деятельности	4	2	2
3.	Методы и приемы психологической саморегуляции	4	-	4
4.	Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим	4	2	2
5.	Способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет):		2	-	-
Всего:		20	8	10

Тема 1. Психологическая подготовка спасателя.

Психологическая готовность спасателя. Профессионально важные качества спасателя и профессиональная пригодность. Факторы, влияющие на психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Стресс в профессиональной деятельности.

Стресс как естественная реакция организма. Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Хронический стресс. Последствия хронического стресса.

Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья спасателя.

Тема 3. Методы и приемы психологической саморегуляции.

Методы саморегуляции. Дыхательные методы саморегуляции. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Визуализация.

Тема 4. Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим.

Травматический стресс и причины возникновения. Последствия травматического стресса для человека. Определение и виды острых стрессовых реакций (ОСР). Приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных ОСР.

Тема 5. Способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.

Специфика работы спасателей при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Правила безопасного поведения в толпе. Информационная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Психологическая готовность спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Профессионально важные качества спасателей и профессиональная пригодность.
3. Факторы, влияющие на психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Стресс как естественная реакция организма.
5. Хронический стресс. Последствия хронического стресса.
6. Эмоциональное выгорание.
7. Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья специалиста.
8. Методы саморегуляции.
9. Дыхательные методы саморегуляции.
10. Приемы концентрации внимания.
11. Нервно-мышечная релаксация.
12. Визуализация.
13. Информационная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы.
14. Определение и виды острых стрессовых реакций (ОСР).
15. Приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных ОСР.

Дисциплина 5
Топография
(6 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы ориентирования на местности	1	1	-
2.	Магнитный компас и его применение. Топографические карты, схемы местности и планы. Топографические условные знаки	2	1	1
3.	Изучение и оценка местности, выбор и назначение ориентиров. Определение по карте точки стояния	1	-	1
4.	Ориентирование по навигационным приборам и программам	1	-	1
Промежуточная аттестация (зачет):		1	-	-
Всего:		6	2	3

Тема 1. Основы ориентирования на местности.

Основы, сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности по небесным светилам, природным и искусственным объектам. Особенности ориентирования в сложных условиях: ночью, в условиях ограниченной видимости, в горах, в лесу, в пустыне, в крупном населенном пункте, в районе разрушения, зимой.

Тема 2. Магнитный компас и его применение. Топографические карты, схемы местности и планы. Топографические условные знаки.

Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов. Понятие о карте. Топографические карты, их классификация и назначение. Топографические планы и схемы местности. Система условных обозначений на карте. Масштабы карты. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Общие правила чтения карт.

Тема 3. Изучение и оценка местности, выбор и назначение ориентиров.

Определение по карте точки стояния.

Рельеф и местные предметы взаимно связаны между собой. Свойства местности. Проходимость местности. Определение по карте точки стояния. Ориентиры местности, природные и искусственные объекты (реки, леса, ямы, овраги, населенные пункты, дороги, мосты и т. п.).

Тема 4. Ориентирование с применением навигационной аппаратуры.

Основные приборы навигационной аппаратуры. Принцип работы. Подготовка к ориентированию навигационной аппаратуры. Основные навигационные программы.

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Основы, сущность и способы ориентирования.
2. Ориентирование на местности по небесным светилам, природным и искусственным объектам.

3. Особенности ориентирования в сложных условиях: ночью, в условиях ограниченной видимости, в горах, в лесу, в пустыне, в крупном населенном пункте, в районе разрушения, зимой.

4. Магнитный компас и его применение. Правила обращения с компасом. Определение по компасу магнитных азимутов.

5. Топографические карты, их классификация и назначение. Масштабы карты.

6. Система условных обозначений на карте. Масштабные, внесматбные и пояснительные условные знаки.

7. Рельеф и местные предметы, связанные между собой. Свойства местности. Проходимость местности.

8. Ориентирование с применением навигационной аппаратуры.

Дисциплина 6
Организация связи
(8 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Виды связи	1	1	-
2.	Основы и особенности радиосвязи	2	1	1
3.	Основы и особенности спутниковой связи	2	1	1
4.	Другие виды связи, применяемые при проведении аварийно-спасательных работ	1	1	-
5.	Виды и особенности систем оповещения	1	1	-
Промежуточная аттестация (зачет):		1	-	-
Всего:		8	5	2

Тема 1. Виды связи.

Виды связи. Способы и особенности при организации связи. Основные средства связи. Основные задачи связи.

Тема 2. Основы и особенности радиосвязи.

Особенности КВ и УКВ радиосвязи, их тактико-технические характеристики и порядок применения. Устройство и эксплуатация техники связи. Правила радиообмена. Техника безопасности при эксплуатации средств связи. Связь при ведении аварийно-спасательных работ. Особенности организации связи в городе, горах и на открытой местности, в движении и на месте. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Техника безопасности при эксплуатации средств связи. Виды КВ антенн.

Тема 3. Основы и особенности спутниковой связи.

Особенности спутниковой связи, тактико-технические характеристики и порядок применения. Устройство и эксплуатация средств спутниковой связи. Техника безопасности при эксплуатации средств связи. Применение средств спутниковой связи при ведении аварийно-спасательных работ.

Тема 4. Другие виды связи, применяемые при проведении аварийно- спасательных работ.

Особенности видов связи, их тактико-техническая характеристика и порядок применения. Правила эксплуатации средств связи. Техника безопасности при их эксплуатации. Применение при проведении ведении аварийно-спасательных работ.

Тема 5. Виды, средства и особенности систем оповещения.

Виды, средства и особенности систем оповещения, назначение и применение.

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Виды связи.
2. Основные средства связи.
3. Основные задачи связи.
4. Особенности при организации связи.

5. Особенности КВ и УКВ радиосвязи
6. Устройство и эксплуатация радиосвязи.
7. Правила радиообмена.
8. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона.
9. Техника безопасности при эксплуатации средств связи.
10. Основы и особенности спутниковой связи.
11. Другие виды связи, применяемые при проведении аварийно- спасательных работ
12. Система оповещения.

Дисциплина 7
Специально-техническая подготовка
(14 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	2	2	-
2.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления при ведении аварийно-спасательных работ.	7	1	6
3.	Охрана труда при использовании аварийно-спасательных средств, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ Средства индивидуальной защиты	3	1	2
Промежуточная аттестация (зачет):		2	-	2
Всего:		14	4	10

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС. Основные причины возникновения и поражающие факторы. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей города и промышленного объекта (систем водо -, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации).

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления при проведении аварийно-спасательных работ

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности технических средств, оборудования, инструмента, приборов, механизмов, приспособлений, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ. Возможные неисправности. Подготовка к работе и техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Правила пользования.

Тема 3. Охрана труда при использовании аварийно-спасательных средств, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ.

Средства индивидуальной защиты.

Общие требования по охране труда при проведении аварийно-спасательных работ, выполнение мероприятий по предупреждению ЧС и выполнение неотложных работ при ликвидации последствий ЧС и происшествий, а также при возникновении опасных и аварийных ситуаций в ходе работ.

Выбор и применение средств индивидуальной защиты

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения.
2. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба).
3. Понятие о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
4. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации).
5. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности технических средств, оборудования, инструментов, приборов, механизмов, приспособлений, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ. Возможные неисправности.
6. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и техническое обслуживание средств поиска людей: устройство, назначение, тактико-технические характеристики, правила пользования.
7. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия, в зоне химического, радиационного и биологического заражения.
8. Требования безопасности перед началом аварийно-спасательных работ.
9. Требования по охране труда при ведении разведки и аварийно-спасательных работ, а также при возникновении опасных и аварийных ситуаций в ходе работ.
10. Выбор и применение средств индивидуальной защиты.

Дисциплина 8
Тактико-специальная подготовка
(9 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Организация деятельности АСС(Ф) в режиме повседневной деятельности и выполнения мероприятий по предупреждению ЧС.	2	2	-
2.	Основы организации ведения аварийно-спасательных и неотложных работ, при ликвидации последствий ЧС.	3	2	1
3.	Основы выживания.	3	1	2
Промежуточная аттестация (зачет):		1	-	-
Всего:		9	5	3

Тема 1. Организация деятельности АСС(Ф) в режиме повседневной деятельности и выполнения мероприятий по предупреждению ЧС.

Организация повседневной деятельности АСС(Ф). Обязанности личного состава дежурной смены АСС(Ф).

Тема 2. Основы организации ведения аварийно-спасательных и неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Основные понятия и определения, используемые при ведении аварийно-спасательных и неотложных работ. Задачи и содержание аварийно-спасательных и неотложных работ.

Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Порядок привлечения и применения сил и средств АСС(Ф) к ведению аварийно-спасательных работ. Правила определения опасных зон (возможные поражающие факторы и риски) при проведении аварийно-спасательных работ.

Порядок и средства проведения разведки при ведении аварийно-спасательных и неотложных работ. Технологии и особенности ведения аварийно-спасательных работ.

Тема 3. Основы выживания.

Основы выживания и поддержания жизнедеятельности спасателя.

Правила и порядок организации и развертывания базового лагеря, подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств.

Жизнеобеспечение спасательных подразделений, населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые на них задачи.

2. Организация повседневной деятельности АСС(Ф). Обязанности личного состава дежурной смены АСС(Ф).

3. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

4. Задачи и содержание аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

5. Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Порядок привлечения и применения сил и средств АСС(Ф) к ведению аварийно-спасательных работ.

6. Правила определения опасных зон (возможные поражающие факторы и риски) при проведении аварийно-спасательных работ.

7. Порядок и средства проведения разведки при ведении аварийно-спасательных и неотложных работ. Технологии и особенности ведения аварийно-спасательных работ.

8. Основы выживания и поддержания жизнедеятельности спасателя.

9. Правила и порядок организации и развертывания базового лагеря, подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств.

10. Жизнеобеспечение спасательных подразделений, населения в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина 9
Радиационная, химическая и биологическая защита
(7 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Радиационные, химические и биологические чрезвычайные ситуации	1	1	-
2.	Средства индивидуальной защиты	1	1	-
3.	Действия спасателя на зараженной местности	4	1	3
Промежуточная аттестация (зачет):		1	-	-
Всего:		7	3	3

Тема 1. Радиационные, химические и биологические чрезвычайные ситуации.

Источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации, виды излучения. Классификация радиационных аварий. Воздействие радиации на организм человека.

Источники химического загрязнения местности, их краткая характеристика. Основные аварийно-химически опасные вещества, их общая характеристика. Численное значение ПДК (токсодоза). Воздействие АХОВ на организм человека. Источник биологического загрязнения, их краткая характеристика.

Воздействие на организм человека, животных и растений биологически (бактериально) опасных средств. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты.

Назначение и устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Правила пользования, сборка, проверка, обслуживание и обеззараживание средств индивидуальной защиты.

Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности.

Аварийно-спасательные работы на зараженной местности и применяемые технические средства. Действия спасателей после выхода из зоны заражения.

Санитарная обработка населения, специальная обработка техники, зданий и обеззараживание территорий. Способы и средства ликвидации последствий заражения. Растворы для специальной и санитарной обработки.

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Классификация радиационных аварий.

2. Единицы измерения радиации, виды излучения. Воздействие радиации на организм человека.

3. Источники химического загрязнения местности, их краткая характеристика. Основные аварийно-химически опасные вещества, их общая характеристика.

4. Численное значение ПДК (токсодоза). Воздействие АХОВ на организм человека.

5. Источники биологического загрязнения их краткая характеристика.

6. Воздействие на организм человека, животных и растений биологически (бактериально) опасных средств. Особенности поражающего действия токсинов.

7. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

8. Аварийно-спасательные работы на зараженной местности и применяемые технические средства.
9. Действия спасателей после выхода из зоны заражения.
10. Санитарная обработка населения, специальная обработка техники, зданий и обеззараживание территорий. Растворы для специальной и санитарной обработки.

Дисциплина 10
Противопожарная подготовка
(6 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	1	-
2.	Пожар и его развитие. Прекращение горения	1	1	-
3.	Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям отдельным объектам	1	1	-
4.	Общие сведения о системах противопожарной защиты	2	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)		1	-	-
Всего:		6	4	1

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда, обучение и инструктажи по мерам пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Тема 2. Пожар и его развитие. Прекращение горения.

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их проявление. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре. Явления самовоспламенения и взрыва.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 3. Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям и отдельным объектам.

Классификация и характеристики строительных материалов и конструкций, зданий и сооружений. Группы горючести строительных материалов. Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.

Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Классификация пожаровзрывоопасных зон. Общие сведения о степени огнестойкости зданий и сооружений.

Общие требования пожарной безопасности к технологическим процессам и оборудованию. Общие требования к объектам хранения оборудования и материалов.

Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара в учреждении. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о системах противопожарной защиты.

Первичные средства пожаротушения.

Устройство, тактико-технические характеристики, область применения и правила эксплуатации огнетушителей.

Наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты. Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты.

Пожарный ручной инструмент и инвентарь.

Средства индивидуальной защиты граждан при пожаре.

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Понятие (определение) пожара.
2. Понятия (определения) пожарной опасности и безопасности.
3. Понятие (определение) профилактики пожаров.
4. Понятие (определение) противопожарной пропаганды.
5. Понятие (определение) аварийного выхода.
6. Понятие (определение) эвакуации при пожаре.
7. Понятие (определение) эвакуационного выхода.
8. Понятие (определение) эвакуационного пути (пути эвакуации).
9. Понятие (определение) безопасной зоны на пожаре.
10. Понятие (определение) взрыва.
11. Понятие (определение) взрывоопасной смеси.
12. Понятие (определение) источника зажигания.
13. Понятие (определение) окислителя.
14. Понятие (определение) опасных факторов пожара, классификация.
15. Понятие (определение) очага пожара.
16. Понятие (определение) пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
17. Понятие (определение) пожароопасных зон.
18. Понятие (определение) взрывоопасных зон.
19. Понятие (определение) противопожарного режима. Требования, которые устанавливает противопожарный режим.
20. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
21. Инструктажи по пожарной безопасности, их виды.
22. Группы горючести строительных материалов.
23. Составляющие «треугольника пожара».
24. Особенности процесса горения твердых горючих веществ и материалов.
25. Основные способы прекращения горения.

26. Виды автоматических установок пожаротушения.
27. Понятие (определение) первичных средств пожаротушения. Их виды и особенности применения.
28. Виды и классификация огнетушителей, особенности и область их применения.
29. Степени огнестойкости зданий и сооружений.
30. Предел огнестойкости строительной конструкции.
31. Особенности процесса горения твердых горючих веществ и материалов.
32. Особенности процесса горения жидких горючих веществ.
33. Особенности процесса горения газообразных горючих веществ.

Дисциплина 11
Физическая подготовка
(20 часов)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке	2	2	-
2.	Методы развития основных физических качеств человека	16	1	15
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-
		20	3	15

Тема 1. Основы физической подготовки.

Общая физическая подготовка (ОФП) направлена на развитие всех физических качеств (силы, выносливости, скорости, ловкости, гибкости) в их гармоничном сочетании. ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в выбранной сфере деятельности. Нормативы по физической подготовке.

Тема 2. Методы развития основных физических качеств человека.

Физические качества человека: сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.

Основными методами развития силы и силовых способностей являются: метод максимальных усилий, метод непредельных усилий, метод статических (изометрических) усилий, статодинамический метод, метод динамических усилий, «ударный» метод.

Основными методами развития общей выносливости являются: метод слитного, непрерывного упражнения с использованием стандартной нагрузки или переменной интенсивности физических упражнений; метод повторного интервального упражнения; метод круговой тренировки; игровой метод; соревновательный метод.

Основными методами развития быстроты являются: повторный метод; сопряженный метод; метод круговой тренировки; игровой метод; соревновательный метод.

Основными методами развития ловкости являются: повторный метод; интервальный метод; игровой метод; метод круговой тренировки; соревновательный метод.

Основными методами развития гибкости являются: непрерывный метод с пассивной нагрузкой (статический) метод; повторный активный (динамический) метод; статико-динамический метод; игровой метод; соревновательный метод

Промежуточная аттестация.

Выполнение упражнений по нормативам физической подготовки в соответствии с возрастной группой (зачет) в начале освоения учебной программы и по её завершении.

Дисциплина 12
Экология
(3 часа)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы экологической безопасности	1	1	-
2.	Приемы и методы предотвращения неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов	1	1	
Промежуточная аттестация (зачет)		1	-	-
Всего:		3	2	-

Тема 1. Основы экологической безопасности.

Понятие об экосистемах и экологических факторах. Экологический контроль, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормативно- правовые основы охраны окружающей среды. Основные виды загрязнения окружающей среды, связанные с деятельностью человека. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации аварийно-спасательных средств, при проведении работ. Экологический ущерб, наносимый окружающей среде при чрезвычайных ситуациях. Снижение экологического ущерба при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями. Ответственность за экологические правонарушения: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 2. Приемы и методы предотвращения неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов

Основные приемы и методы предотвращения в возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения их накапливающегося разрушительного потенциала.

Вопросы для подготовки к аттестации.

1. Понятие об экосистемах и экологических факторах.
2. Экологический контроль, экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
3. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.
4. Основные виды загрязнения окружающей среды, связанные с деятельностью человека.
5. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации аварийно-спасательных средств, при проведении работ.
6. Экологический ущерб, наносимый окружающей среде при чрезвычайных ситуациях.
7. Снижение экологического ущерба при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями.
9. Ответственность за экологические правонарушения: гражданско-правовая, административная, уголовная.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы профессиональной подготовки по завершении отдельных её этапов, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, полученных после изучения всего объема отдельной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Экзаменационные материалы разрабатываются на основе разрабатываемых рабочих программ дисциплины и охватывают её наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов, практических заданий (задач) по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавательским составом.

Вопросы, практические задания (задачи), выносимые на экзамен, позволяют контролировать полученные обучающимися знания, умения и навыки, а также оценивать уровень сформированности компетенций.

4.2. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией для проверки результатов обучения в целом и позволяет при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, оценить совокупность приобретенных обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая квалификационная работа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при экзамене приведены в таблице

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Шкала оценивания
	- не раскрыто основное содержание учебного материала;	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;	Оценка «2» неудовлетворительно

	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	не способен аргументированно и последовательно его излагать; допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	
	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	Оценка «3» удовлетворительно
	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Оценка «4» хорошо
	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;	Оценка «5» отлично

логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна - две неточности.	последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	
---	---	--

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя:

Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Материально-технические условия проведения программы.

1. Учебный класс (Актный зал, комната №3, площадью 101 м²)
2. Ноутбук - 2 шт
3. Проектор - 1 шт
4. Экран - 2 шт
5. Пульт для презентаций (презентер) - 1 шт
6. Флипчарт – 2 шт
7. Стул с пюпитром – 15 шт
8. Стул – 15 шт
9. Музыкальная колонка 2 шт
10. Жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха – 9 шт
11. Мешок для проведения сердечно-легочной реанимации - 5 шт
12. Манекен для отработки метода Геймлиха - 3 шт
13. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации детям - 3 шт
14. Автоматический внешний дефибриллятор - 2 шт
15. Учебный автоматический внешний дефибриллятор - 2 шт
16. Манекен «Амбу-Мэн» - 5 шт
17. Робот-тренажер «Гаврюша» - 3 шт
18. Коврик туристический – 30 шт
19. Аптечка – 2 шт
20. Щит «Бэксстрэп Спидборд»- 1 шт
21. Имитаторы ранений и поражений – 1 шт
22. Жгут/турникет – 10 шт
23. Носилки-волокуши – 2 шт
24. Шины иммобилизационные – 2 шт
25. Воротник Шанца – 2 шт
26. Спасательное одеяло – 5 шт
27. дозиметрические приборы ДП-5 – 2 шт
28. прибор химической разведки ВПХР – 2 шт
29. противогазы фильтрующие – 20 шт
30. средства защиты кожи – ОЗК, Л-1 – 10 шт
31. альпинистское снаряжение- карабины, спусковые устройства, веревки, системы индивидуальной страховки – 5 комплектов
32. гидравлический аварийно-спасательный инструмент – 1 компл
33. носилки по 1 шт каждого вида
34. боевая одежда пожарного – 5 комплектов
35. пожарный рукав – 5 шт
36. трехходовое разветвление 2 шт
37. ствол пожарный – 2 шт
38. радиостанция – 5 шт
39. бензопила – 1 шт
40. лебедка – 1 шт
41. мотопомпа – 1 шт
42. компас – 10 шт
43. аварийно-спасательная машина – 1 шт

Учебно-наглядные пособия:

- учебные фильмы по первой помощи;
- наглядные пособия: общая последовательность действий на месте происшествия, способы остановки наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации.

Информационное обеспечение обучения

1. Справочник спасателя. Книга 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. - Москва: ВНИИ ГОЧС-2006.
2. Абалаков В.М. Основы альпинизма. - М.-Л.: Физкультура и спорт, 19Аварии не ждать, а предупреждать (Библиотечка журнала "Военные знания"). - М., 1992. № 5.
3. Айдаралиев А.А., Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. - Л.: Наука, 1988.
4. Актуальные вопросы медико-биологической оценки функциональной подготовленности спортсменов. - Л.: ЛНИИФК, 1981.
5. Алексеев Н.А. Стихийные явления в природе: проявление, эффективность защиты. - М.: Мысль, 1988.
6. Алтунин А.Т. Формирования гражданской обороны в борьбе со стихийными бедствиями. - М.: Стройиздат, 1976.
7. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Изд. МГУ, 1980.
8. Антропогенные факторы в истории развития современных экологических систем. - М.: Наука, 1981.
9. Арнольди И.А. Акклиматизация человека на Севере и Юге. - М.: Медиздат, 1962.
10. Атаманюк В.Г., Ширшев Л.Г., Акимов Н.И. Гражданская оборона. - М.: Высшая школа, 1986.
11. Баратов А.Н., Иванов Е.Н. Пожаротушение на предприятиях химической и нефтеперерабатывающей промышленности. - М.: Химия, 1971.
12. Бахарев В.Д. Аутотренинг. - М.: Знание, 1992.
13. Безопасность людей при пожарах в зданиях и сооружениях. - М.: ВНИИПТО, 1987.
14. Беляков В.Д., Дегтярев А.А., Иванников Ю.Г. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. - Л.: Медицина, 1988.
15. Библиотека экстремальных ситуаций. - М.: ГНПП Аэрогеология, 1995. № 1-15.
16. Большая Советская Энциклопедия. 3-е изд. - Т.1-30 - М.: Сов. энциклопедия, 1975.
17. Бондарь Е.П. Техника безопасности при монтаже строительных конструкций. - М.: Стройиздат, 1985.
18. Боровский Б.Е. Условия безаварийной работы. Автотранспортные дорожные происшествия, их предупреждение и анализ. - Л.: Лениздат, 1971.
19. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как помочь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий, автомашин и завалов. - М., 1995.
20. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий

стихийных бедствий и производственных аварий. - М.: Энергоатомиздат, 1984.

21. Вахтин А.К. Техника безопасности при выполнении неотложных аварийно-восстановительных работ в очаге поражения. - М.: Атомиздат, 1979.

22. Войтковский К.Ф. Лавиноведение. - М.: Изд. МГУ, 1989.

23. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.

24. Волович В.Г. На грани риска (Выживание в экстремальных условиях). - М.: Мысль, 1986.

25. Волович В.Г. С природой один на один (Адаптация и выживание в экстремальных условиях), - М.: Воениздат, 1989.

26. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. - М.: Мысль, 1983.

27. Восстановление и усиление зданий в сейсмических районах. - М.: Наука, 1988.

28. Гангнус А. Тайна земных катастроф. - М.: Мысль, 1985.

29. Гандз А.С., Толуев Ю.И. Моделирование организации медицинской помощи при катастрофах. - Советское здравоохранение, 1991. № 2.

30. Географический энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1988.

31. Гоголев М.И., Качанов И.А., Шустиков В.М. Подготовка невоенизированных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны. - М.: Медицина, 1977.

32. Горелов Л.И., Дубровин В.И. Медицинская помощь населению в очагах поражения. - М.: Воениздат, 1982.

33. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1994.

34. Гражданская оборона: Учебное пособие. - М.: Просвещение, 1991.

35. Грузинский П.П., Хохлов П.М. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна. - М.: Транспорт, 1977.

36. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.

37. Данишевский Г.М. Акклиматизация человека на Севере. - М.: Медгиз, 1955.

38. Дмитриев Ф.Д. Крушение инженерных сооружений. Историко-технические очерки. - М.: Стройиздат, 1967

39. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.

40. Дунаевский Е.Я., Жбанов А.В. Спасание на море: Справочник. - М.: Транспорт, 1991.

41. Дуриков А.П. Оценка радиационной обстановки на объекте народного хозяйства. - М.: Воениздат, 1975.

42. Занченко А.З. Охрана жизни людей на воде. - М.: Стройиздат, 1978.

43. Ильин Е.П. Оптимальные характеристики работоспособности человека. - Л., 1968.

44. Ильичев А.А. Зимняя аварийная ситуация. - М.: МГЦТК, Дорога, 1991.

45. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.
46. Карцев И.Д. Физиологические критерии профессиональной пригодности подростков к различным профессиям. - М.: Медицина, 1968.
47. Катастрофа. - М.: Правда, 1990.
48. Квасов А.И. Селевые потоки и их воздействие на сооружения. - Алма-Ата: Наука, 1987.
49. Кирсанов М.Н. Охота и здоровье. - М - Физкультура и спорт, 1990.
50. Клинецвич Г.Н. Выживаемость терпящих бедствие на море. - М.: Транспорт, 1977.
51. Ковалевский Ю.Н. Спасательные работы в районах стихийных бедствий. - Рига: Лиесма, 1976.
52. Ковалевский Ю.Н. Стихийные бедствия и катастрофы. - Рига: АВОТС, 1986.
53. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.
54. Короткин И.М. Аварии и катастрофы кораблей. - М.: Судостроение, 1977.
55. Критерии всесторонней врачебной оценки функционального состояния спортсменов. - Л.: ЛНИИФК, 1985.
56. Критерии оценки функционального состояния и диагностика тренированности спортсменов. - Л.: ЛНИИФК, 1975.
57. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. - М.: Изд. МГУ, 1991.
58. Кропф Ф.А. Спасательные работы в горах. - М.: Физкультура и спорт, 1966.
59. Напольских М.Л. Поисково-спасательные работы в природной среде.
60. Малозёмов О.Ю. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды Екатеринбург 2014.
61. Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.
62. Куколевский Г.М. Гигиена физкультурника. - М.: Медицина, 1971.
63. Лоцаков К.А. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. - М.: Стройиздат, 1975.
64. Лукьянов В.С. О сохранении здоровья и работоспособности. - М.: Медгиз, 1955.
65. Малеинов А.А., Тушинский Г.К. Путешествие в горах. - М.: Географгиз, 1950.
66. Малеинов А.А. Меры безопасности в альпинизме. - М.: Профиздат, 1955.
67. Медико-биологические вопросы текущего контроля подготовленности спортсменов. - Л.: ЛНИИФК, 1984.
68. Медико-биологические основы оперативного контроля в спорте. - Л.: ЛНИИФК, 1985.
69. Мелихов Е.Н. Элементы топографии и ориентирования на местности. Спутник туриста. - М.: Физкультура и спорт, 1969.
70. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. - М.: Мысль, 1966.
71. Тайлер М. Жизнь в окружающей среде. - М.: Прогресс, 1993.

72. Мирошников Л.Д. Человек в мире геологических стихий. - Л.: Недра, 1989.
73. Михно Е.П. Восстановление разрушенных сооружений. - М.: Воениздат, 1974.
74. Михно Е.П. Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. М.: Атомиздат, 1979.
75. Муранов А.П. Волшебный и грозный мир природы. - М.: Просвещение, 1994.
76. Коронкевич Н.И. Наводнения и борьба с ними. - М.: Знание, 1982.
77. Неживой А.Ф. Физиолого-эргономическое обоснование мероприятий по совершенствованию работ с ручными грузоподъемными механизмами. - Автореф. дис. канд. биол. наук. - М., 1983.
78. Неизвестная война. - М.: Правда, 1990.
79. Несбит П.Г. Один на один с природой. - М.: Воениздат, 1965.
80. Нечаев М.А. Техника безопасности в газовом хозяйстве промышленных предприятий. - Л.: Недра, 1972.
81. Новиков А.М. Процесс и методы формирования трудовых умений. - М.: Высшая школа, 1986.
82. Обеспечение безопасности в горах. - М.: Турист, 1989.
83. Организация пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации. - М.: Транспорт, 1987.
84. Обучение безопасным методам труда и адаптации человека к работам на высоте на учебных полигонах с применением специальных тренажеров (Материалы Всесоюзной школы передового опыта). - Краснодар, ВНИИ Монтажспецстрой, 1985.
85. Организация поисково-спасательных работ в горах. - М.: Турист, 1983.
86. Организация и проведение обучения безопасному выполнению работ на учебном тренировочном полигоне. - М.: Изд. ЦБНТИ ММСС СССР, 1988.
87. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. - М.: Турист, 1981.
88. Организация радиосвязи и обеспечение гидро-метео информацией туристско-экскурсионных учреждений. - М.: Турист, 1985.
89. Основы медицинских знаний. - М.: Просвещение, 1995.
90. Оценка эффективности применения тренажеров для подготовки квалифицированных рабочих. - Л.: ВНИИ труда, 1989.
91. Палкевич Я. Выживание в городе. Выживание на море. - М.: Корвет, 1992.
92. Пащук А.Ю., Быстрицкий М.И. Первая медицинская помощь при автодорожных травмах. - М.: Медицина, 1986.
93. Перевалов В.Ф. Воинский коллектив, динамика отношений. - М.: Воениздат, 1974.
94. Первая медицинская помощь: Популярная энциклопедия. - Гл.ред. В.И. Петровский. - М.: Науч. изд. "Большая Российская энциклопедия", 1994.
95. Петровский К.С. Гигиена питания. - М.: Медгиз, 1964.
96. Петровский Б.В. Оказание медицинской помощи пострадавшим при массовых катастрофах мирного времени. - Военно-медицинский журнал, 1990. № 7.
97. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. - М.: Стройиздат, 1990.
98. Пожарная безопасность на судах. - Л.: Судостроение, 1985.
99. Пожарная тактика. - М.: Стройиздат, 1976.

100. Полиевский С.А. Физическое воспитание учащейся молодежи. - М.: Медицина, 1989.
101. Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. - М.: Энергоатомиздат, 1986.
102. Предупреждение и тушение пожаров на судах. - М.: ВНИИПТО, 1990.
103. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.
104. Приемы и средства страховки с использованием альпинистской веревки. - М.: Турист, 1989.
105. Применение тренажеров в обучении безопасным методам труда. - М.: ВНИИОТ ВЦСПС, 1979.
106. Противопожарная подготовка подразделений пожаротушения гражданской обороны. - М.: Воениздат, 1976.
107. Промышленный альпинизм. - М.: Физкультура и спорт, 1990.
108. Радиация вокруг нас журнал Военные знания. - М., 1992. № 4.
109. Резанов И.А. Великие катастрофы в истории Земли. - М.: Наука, 1984.
111. Ретнев В.М. Гигиена труда рабочих в строительстве. - М.: Стройиздат, 1969.
112. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. - М.: Медицина, 1983.
113. Русак О.Н. Труд без опасности. - Л.: Лениздат, 1986.
114. Савельев П.С. Пожары - катастрофы. - М.: Стройиздат, 1984.
115. Север: Библиотека туриста. - М.: Физкультура и спорт, 1975.
116. Сергеев Б. Туристские бивуаки. - М.: Физкультура и спорт, 1967.
117. Сильнодействующие ядовитые вещества. журнал Военные знания. - М, 1992. №3.
118. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. - Минск: Полымя, 1992.
119. Слесарев О.М., Рыбников А.В. Водолазное дело: Справочник. - Санкт-Петербург: Агентство Игрек, 1996.
120. Смирнов Е.И., Лебединский В.А., Гарин Н.С. Войны и эпидемии. - М.: Медицина, 1988.
121. Соболев Г.Г. Горноспасатели. - М.: Недра, 1991.
122. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. - М.: Изд. ДОСААФ, 1974.
123. Справочник необходимых познаний. - Пермь: Алгос-Пресс, 1995.
124. Справочник спасателя. - М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.
125. Стихийные бедствия: изучение и методы борьбы. - М.: Прогресс,
126. Цивилев М.П., Никоноров А.А., Суслин Б.М. Инженерно-спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге ядерного поражения. - М.: Воениздат, 1975
127. Чернышев А.С., Крикунов А.С. Социально-психологические основы организованности коллектива. - Воронеж: Изд. ВГУ, 1991.
128. Шебалин Н.В. Закономерности в природных катастрофах. - М.: Знание, 1985.
129. Щепин О.П., Ермаков В.В. Международный карантин. - М.: Медицина, 1982.
130. Щетников Н.А. Цунами. - М.: Наука, 1981

131. Шимановский В.Ф. Горнолыжный туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1965.
132. Шкинев А.Н. Аварии в строительстве. - М.: Стройиздат, 1984.
133. Шкинев А.Н. Аварии на строительных объектах, их причины и способы предупреждения. - М.: Стройиздат, 1966.
134. Шойгу С.К. Шахрамьян М.А. и др. Анализ сейсмического риска, спасение и жизнеобеспечение населения при катастрофических землетрясениях. - М., 1992.
135. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. - М.: Профиздат, 1970.
136. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. - М.: Физкультура и спорт, 1972.
137. Эверли Д.С., Розенфельд Р. и др. Стресс: природа и лечение. - М.: Медицина, 1992.
138. Эколого-геохимический анализ техногенного загрязнения. - М.: ИМГРЭ, 1992.
139. Энциклопедия преступлений и катастроф. - Минск: Литература, 1996.
140. Эпидемиология и эпизоотия особо опасных инфекций. - М.: Медицина, 1965.